টাউন হল নিয়ে প্রায়শই জিজ্ঞাস্য প্রশ্ন

সাধারণ

1. অভিভাবকরা কি তাঁদের সন্তানের জন্য সরাসরি/ব্যক্তিগতভাবে বা দূরাগত শিক্ষা বেছে নিতে পারবেন?

যদি সন্তান তৃতীয় গ্রেডের মাধ্যমে প্রিস্কুলে থাকে তাহলে অভিভাবকরা সন্তানদের জন্য সরাসরি/ ব্যক্তিগতভাবে বা দূরাগত শিক্ষা বেছে নিতে পারেন। যদি সন্তান চতুর্থ থেকে দ্বাদশ গ্রেডে থাকে এবং যদি যথেষ্ঠ পৃথক ক্লাসরুম না থাকে, তাহলে পড়ুয়াকে দূরাগত শিক্ষার জন্য নির্দেশ দেওয়া হবে।

2. অভিভাবক/আয়াদের থেকে কোনও তথ্য না নিয়েই সময়সূচি তৈরি করে তা অভিভাবক/আয়াদের দেওয়া হবে এই বিষয়ে আমি খুব উদ্বিগ্ন। আপনি কি আমাদের বলতে পারবেন কীভাবে 4-12 গ্রেডের পড়ুয়াদের দূরাগত পরিষেবা প্রদান করার বিষয়ে কীভাবে অভিভাবক/আয়াদের জিজ্ঞাসা করা হবে? আইইপি টিমের পক্ষে কি সম্ভব পরিবারের সঙ্গে আরও আগে যোগাযোগ করা?

সেপ্টেম্বর 14-18 *তারিখের মধ্যে শিক্ষকরা প্রতিটি অভিভাবক / আয়ার সঙ্গে বৈঠক করবেন। অভিভাবকদের থেকে পাওয়া প্রাথমিক তথ্য, শিশুদের দূরাগত শিক্ষার ক্ষমতা, এবং অন্যান্য পর্যবেক্ষণ যেমন তাদের আবেগ ও সামাজিক কল্যাণ এগুলি জরুরি অবস্থার পর স্কুল পুনরায় খুললে কীভাবে পূরণ করা যায় তা শোনা হবে।*

স্কুলের নতুন বছরে কীভাবে স্কুল বা জেলা বিশেষ শিক্ষা প্রদান করবে তা পরিবারের লোকেদের বুঝতে হবে ও তাঁদের মত প্রদান করতে হবে, হোক বা হোক এটা কোনও ব্যক্তি বা কোনও রিমোট সেটিং।

বৈঠকের পরে অভিভাবকরা লিখিত কাগজপত্র পাবেন যেখানে বর্ণনা করা থাকবে কীভাবে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা প্রদান করা হবে এবং এতে থাকবে কীভাবে, কোথায় এবং কখন বিশেষ পরিষেবা প্রদান করা হবে, এবং পরিষেবাগুলো আলাদা আলাদাভাবে কখন শুরু হবে তার তারিখ জানানো হবে।

3. কেন প্রিস্কুলের তৃতীয় গ্রেডের পড়ুয়ারাই ব্যক্তিগতভাবে নির্দেশ পাচ্ছে?

আমাদের সর্বোচ্চ প্রয়োজনের শিক্ষার্থীদের (পিআরইকে – 3, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী যারা বাকিদের থেকে আলাদা এবং ইংলিশ ভাষার শিক্ষার্থীরা) ব্যক্তিগতভাবে শিক্ষার জন্য অগ্রাধিকার দিয়ে থাকি।

4. মানসিক প্রতিবন্ধকতার জন্য আইইপিসহ 4-12 গ্রেডের পড়ুয়ারা কি স্কুল শিক্ষার জন্য নির্দেশ পাবে?

সপিএিস-এর বর্তমান মডলে অনুযায়ী যসেব পড়ুয়ার মানসকি প্রতবিন্ধকতা আছে ও যারা স্ট্রাকচার্ড অ্যাকাডমেকি প্রোগ্রাম (একটা আলাদা ক্লাস)-এ অন্তর্ভুক্ত আছে তাদরে জন্য আমরা ব্যক্তগিতভাবে ইন্সট্রাকশন দবে।

5. ব্যক্তি বনাম দূরাগত শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত উদ্বেগগুলো মেটানোর জন্য সংস্থা কী করবে? তারা কীভাবে নিশ্চিত করবে যে সবাই তাদের প্রয়োজনীয় জিনিস পাবে?

সব পড়ুয়া যেন তাদের প্রয়োজনীয় জিনিস পায় তা যেভাবে নিশ্চিত করবে সংস্থা: ● *অভিভাবকদের বৈঠক* (9/14-9/18): *প্রাথমিক প্রয়োজনের ব্যাপারে অভিভাবকদের থেকে তথ্য সংগ্রহ, শিশুদের দূরাগত শিক্ষার ক্ষমতা, এবং অন্যান্য পর্যবেক্ষণ যেমন তাদের আবেগ ও সামাজিক কল্যাণ এগুলি জরুরি অবস্থার পর স্কুল পুনরায় খুললে কীভাবে পূরণ করা যায় তা শোনা হবে*

● *ওয়লে-বঙ্গি স্ক্রনিার ও অন্যান্য অনানুষ্ঠানকি মূল্যায়ন থকেে স্কুলরে বছর শুরুতে প্রাপ্ত তথ্য নওেয়া হয়।*

6. কোনও পড়ুয়া যে দূরাগত শিক্ষা (4-12) নিচ্ছে সে যদি নিজেকে সংযুক্ত করতে না পারে তাহলে স্কুল কত তাড়াতাড়ি সেই সমস্যা মেটাতে পারবে, আপনার কী মনে হয়?

আমাদরে আশা স্কুলরে আসন্ন বছরে প্রত্যি পড়ুয়ার সঙ্গে প্রত্যি সপ্তাহে আমাদরে কর্মীরা বসবনে তাদরে কথা শুনবনে। এতে আমরা বুঝতে পারব পড়ুয়ারা দূরাগত শক্ষিায় সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছে কনিা, তাহলে আমরা পর্যাপ্ত পরকিল্পনা ও সমর্থন করব।

7. পঞ্চম দিনে কী আশা করব?

পড়ুয়ারা সকালে একটা লাইভা ভডিওি বঠৈক করবে বা পঞ্চম দনিে শক্ষিার্থীর বাড়তি স্বতন্ত্র শক্ষিার সময়সূচীটি পর্যালোচনা করার পরামর্শ দবে। পড়ুয়ারা দনিরে বাকি সময় তাদরে ক্লাসরুম শক্ষিক, পরষিবো প্রদানকারী বা তাদরে বাড়রি সদস্যদরে প্রদান করা বভিন্নি অ্যাসাইনমন্টে স্বতন্ত্রভাবে করবে।

8. ব্যক্তির সঙ্গে সরাসরি সাক্ষাতে কি কোনও "আউটডোরের সুবিধা" থাকবে?

আউটডোররে সুবধিার ব্যাপারে আমরা সকলইে ওয়াকবিহাল। এই সময়ে, জলোকে ক্যাম্পাসরে আকার, অন-সাইটে (উদাহরণ: খেলার মাঠ) পর্যাপ্ত জায়গা, পর্যাপ্ত অফ-সাইট জায়গা (উদাহরণ: কমউিনটিি পার্ক) ও আবহাওয়ার সঙ্গে আপোষ করতে হবে।

9. আইইপিতে যেসব পড়ুয়ারা দূরাগত শিক্ষার মাধ্যমে শিখছে, তারা কি তাদের নিয়মিত সরবরাহকারীর সঙ্গেইকাজ করবে?

পড়ুয়াদের নিয়মিত শিক্ষক বা সরবরাহকারীর সঙ্গে রাখতে আমরা যা প্রয়োজনীয় তাই করব, কিন্তু আমরা নিশ্চিত হতে পারছি না যে এক্ষেত্রে এটাই হবে। আমাদের কিছু কর্মী নিজে গিয়ে সরাসরি পরিষেবা ও নির্দেশ দেবে। যেই পড়ুয়ারা দূরাগত শিক্ষা নিচ্ছে তাদের জন্য আলাদা আলাদা শিক্ষক/সরবরাহকারী থাকবে। আমরা সেপ্টেম্বের মাসে আপনার সন্তানের শিক্ষকের ও সরবরাহকারীর নাম আপনাদের দিয়ে দেবে।

10. আমার ছেলে আমাকে জিজ্ঞাসা করছিল তার কাউন্সেলর কে হবে। ও দশম শ্রেণীতে প্রবেশ করবে। এই সিদ্ধান্তটা কখন নেওয়া হবে?

প্রতি পড়ুয়াই তাদের শিক্ষক ও সরবরাহকারীর ব্যাপারে সমস্ত তথ্য পেয়ে যাবে স্কুলের প্রথম দিনের আগেই।

11. পৃথক শ্রেণীকক্ষের পড়ুয়ারা কি জেন এড শ্রেণীকক্ষের পড়ুয়াদের সঙ্গে আলাপচারিতা বা অন্য কাজ করতে সক্ষম হবে, অন্য কথায় কীভাবে তাদের অন্তর্ভুক্তি ও বিপরীত অন্তর্ভুক্তি করা হবে?

হ্যাঁ, আমরা বর্তমানে আমাদের স্বাস্থ্য বিশেষজ্ঞের সঙ্গে আলোচনা করছি কীভাবে কম ঝুঁকিতে এই অন্তর্ভুক্তির কাজটা করা যায়।

12. আইইপি রয়েছে এমন কোনও পড়ুয়া (সাব-সেপ নয়) যদি সরাসরি গ্রেড, উপস্থিতি, অক্ষমতার ধরন, কেস ম্যানেজার বা পারিবারিক সুপারিশ অনুযায়ী উপস্থিত হতে চায় তাহলে তার জন্য কী মানদন্ড আছে? "উচ্চ চাহিদা" বলা বা "একেবারেই নয়" বলা অতিরিক্ত বৃহৎ।

শিক্ষা দপ্তর কিছু বিশেষ মাণদন্ড নির্ধারণ করেছে। কিছু মাণদন্ডে আছে: যদি কোনও পড়ুয়া একটি আলাদা শ্রেণীকক্ষে থাকে, যদি সেই পড়ুয়াটি কোনওভাবেই দূরাগত শিক্ষা বা রিমোট সার্ভিস ব্যবহার করছে না, যদি সেই পড়ুয়া ফস্টার কেয়ারের মধ্যে আছে, যদি সেই পড়ুয়া ইএলএল (ইংলিশ ভাষা শিক্ষা) পরিষেবা গ্রহণ করে, এবং প্রাক স্কুল পড়ুয়া হয় তবে সে এই সুবিধা পাবে। জটিলতা ও অন্য চাহিদা আছে এরকম পড়ুয়াদের টিমের সঙ্গে বিষয়ভিত্তিক আলোচনা করতে হবে। টিম সেই পড়ুয়ার অক্ষমতা ও মানদন্ড অনুযায়ী সে কী পরিষেবা নিচ্ছে তা খতিয়ে দেখবে। এর ফলে পড়ুয়াদের উপর বিস্তৃতভাবে নজর দেওয়া হবে এবং তাদের সঙ্গে আমরা সেভাবে সমন্বয় রক্ষা করব যাতে তারা ডিইএসই ক্যাটাগরিতে না পড়ে।

13. আপনারা কীভাবে অন্তর্বর্তী কর্মীদের ম্যানেজ করছেন যারা দূরাগত শিক্ষা নিতে পারছে না/স্বতন্ত্রভাবে কাজও করতে পারছে না? আমি যেটা এসই-প্যাক-এর থেকে শুনছি তা আমি ওএসএস টিমের থেকে শুনছি না।

*কী করে সুরক্ষার সঙ্গে এটা করা যায় সেই বিষয়ে আমরা স্বাস্থ্য বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে কাজ করছি। আমরা করোনা ভাইরাস সংক্রমণ সীমাবদ্ধ করতে এবং আমাদের পড়ুয়া, কর্মী এবং পরিবারের নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে চাই। এখন আমরা অন্তর্ভুক্তির জন্য আরেকটি শ্রেণীকক্ষ তৈরি করে পড়ুয়াদের জন্য একটা **পড** তৈরি করছি।*

14. যদি দূরাগত শিক্ষা আমাদের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন সন্তানদের শিক্ষিত করার একমাত্র বিকল্প হয়ে ওঠে, তাহলে আপনি কি আমাদের সন্তানকে ছোট সেটিং দিয়ে অন্য বিল্ডিংয়ে আলাদা করার কথা ভেবেছেন, যার ফলে তারা ব্যক্তিগতভাবে সুযোগ পায়?

হ্যাঁ আমাদের অপারেশনস/ফেসিলিটি টিম সব স্কুল বিল্ডিং দেখছে এবং চেষ্টা করছে কীভাবে পড়ুয়াদের ইন-পার্সন যোগাযোগ করানো যায়, যদি আমরা 13 ই অক্টোবরের মধ্যে পুরোপুরি শুরু করতে না পারি।

15. প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ স্কুলের পড়ুয়া যারা দূরাগত শিক্ষায় শিক্ষিত হচ্ছে তাদের কীভাবে আইইপি পুশ-ইন পরিষেবা প্রদান করা হবে?

বিশেষ শিক্ষার শিক্ষকরা পরিষেবা প্রদান করবেন, যেমন প্রাক-শিক্ষা, ছোটো গ্রুপের সঙ্গে গুগল মিট ব্রেকআউট রুম, সহ-শিক্ষা, এবং 1 অন 1 পরিষেবাগুলি। যা সফল হবে তা সাধারণ শিক্ষার শিক্ষকদের সঙ্গে সংযুক্ত করে করা হবে।

16. পিয়ার গ্রুপ যেখানে এএসডি সহ পড়ুয়ারা আছে তাদের সুযোগ সুবিধাগুলির কী হবে?
উত্তর: আমরা আমাদের স্বাস্থ্য বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে কথা বলছি গ্রুপের জন্য পডস তৈরি করার জন্য। দূরাগত শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হল একে অপরের সঙ্গে যোগাযোগ, একটা কমিউনিটি তৈরি করা, সামাজিক আবেগ তৈরি করা, সংযোগ স্থাপন করা, এবং সম্পর্ক তৈরি করা। এইসবগুলি সুযোগগুলি পিয়ার গ্রুপের পড়ুয়া যাদের এএসডি আছে তাদের সঙ্গে যুক্ত। আমরা আউটডোর সেটিং কার্যকর করতে কাজ করছি যেমন ড্যানহি ফিল্ড যেখানে আমরা সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে যোগাযোগ রাখতে পারব। মাধ্যমিক ও উচ্চ স্কুলের স্তরের কমিউনিটি ও পরামর্শমূলক বৈঠকগুলি পিয়ার যোগাযোগের জন্য ব্যবহার করা হবে। এটা এখনও উন্নতি করার প্রক্রিয়ার মধ্যে দিয়ে আছে, কিন্তু এটা কিছু উদাহরণ যেখানে আমরা কীভাবে পিয়ার যোগাযোগ তৈরি করব তা বলা আছে।

অর্থপূর্ণ দ্বিমুখী সংযোগ

17. আমি দৃঢ়ভাবে মনে করি উচ্চমানের দূরাগত শিক্ষায় পিয়ার যোগাযোগ তৈরি ও শক্তিশালী করার সুযোগ থাকা উচিত। এটা কি স্কুলের দেওয়া সুপারিশে অন্তর্ভুক্ত করা যায়?

প্রতিটি পড়ুয়া প্রতি সপ্তাহে একের পর এক কর্মীদের সঙ্গে সমন্বয় সাধন করবে এবং তা হবে জেলাব্যাপী নির্দেশিকা অনুযায়ী সামঞ্জস্য রেখে।

বিশেষ শুরু

18. আমরা কীভাবে কর্মীদের সুরক্ষিত রাখব যদি তারা ডায়পার পরিবর্তন, টয়লেট করানো, হাত

ধোয়ানো ইত্যাদি করে?

আমাদের অপারেশন ও ফেসিলিটি দপ্তর হাজারেরও বেশি দস্তানা, গাউন, মাস্ক, ফেস শিল্ড অর্ডার দিয়েছে যা একবারের বেশি ব্যবহার করা যায় না। আমাদের অফিস অপারেশন দলের সঙ্গে কাজ করছে আমাদের বিশেষ শুরু এবং আলাদা শ্রেণীকক্ষে সব প্রতিরক্ষামূলক সরঞ্জাম পর্যাপ্ত থাকে। এরসঙ্গে, জেলার তরফে স্কুলে পড়ুয়ার আসার আগে কর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে যাবে পড়ুয়া ও কর্মীদের মধ্যে নিরাপত্তা ও সুরক্ষা বজায় থাকে।

19. ঝুঁকি কমানোর জন্য, সিপিএসের নিরাপদ, নতুন শ্রেণীকক্ষ যেখানে হাওয়ার আদানপ্রদান, সূর্যের আলো, হাওয়া চলাচল করে সেখানে বিশেষ ভাবে শুরু করা যায় না?

অপারেশন এবং ফেসিলিটি দপ্তর বর্তমানে প্রতিটা স্কুলের প্রতিটা ক্লাসের পর্যবেক্ষণ করে দেখছে যে পড়ুয়া ও কর্মীদের জন্য স্থান পর্যাপ্ত আছে কি না। যদি পর্যাপ্ত জায়গা না থাকে, তাহলে শ্রেণীকক্ষগুলি নতুন করে তৈরি করা হবে ও একটা নিরাপদ জায়গায় নিয়ে যাওয়া হবে।

20. বিশেষ শুরুর শিশুরা অনেক ছোটো এবং একটা স্ক্রিনে শেখা তাদের জন্য খুব কষ্টকর, তাই ওএসএস কি কোনও দ্রব্য প্রদান করতে পারবে, যেমন একটা বাক্স মডেলে একটা স্কুল যেখানে বিশেষ শুরু শিশুরা তাদের শিক্ষক, থেরাপিস্টদের সঙ্গে তা ব্যবহার করতে পারবে (উদাহরণ স্বরূপ, মন্তেশ্বরীর মত পরিবেশ তৈরি)?

হ্যাঁ, এটা যাতে হয় আমরা তা চেষ্টা করব। আমরা বসন্তকালে এই দ্রব্যগুলো প্রদান করেছিলাম। যারা স্পেশাল স্টার্টে এবার যোগ দিয়েছে তাদের জন্য আমরা কিছু দ্রব্য অর্ডার দিয়েছিলাম। আমরা এই দ্রব্যগুলো বিলিয়ে দিতে কোনও পন্থা অবলম্বন করব।

21. আপনি কি নিশ্চিত করতে পারেন যে রিমোট স্পেশাল স্টার্টের জন্য, এসএলপি, ওটি, পিটি-র মত পরিষেবা আলাদা করে প্রদান করা হবে এবং সম্পূর্ণ আইইপি দেওয়া হবে? উদাহরণস্বরূপ, বসন্তে, একটি 15-20 মিনিটে সকালের ভার্চুয়াল বৈঠক বক্তৃতা এবং ওটি সেবা সহ গণনা করা হয় যখন তারা আসলে মাত্র 5-10 মিনিট সময় দখল করে। পরিষ্কারভাবে, এটি পরিষেবার আইইপি সুপারিশ পূরণের জন্য যথেষ্ট ছিল না।

আমরা বসন্তে যা ছিলাম তার থেকে অনেক আলাদা জায়গায় আছি। কেস ম্যানেজারেরা বৈঠকে আপনার সন্তানের আইইপি সেবা নিয়ে আলোচনা করার সুযোগ পাবেন। অভিভাবকরা সেবা পরিকল্পনার একটি অংশ হবে এবং আমরা আইইপির সঙ্গে যতটা সম্ভব সামঞ্জস্য রাখতে চাই।

22. আপনি কি আমাকে একটা সাধারণ ধারণা দিতে পারেন যে স্পেশাল স্টার্টের ক্লাস রিমোটলি কীভাবে হবে?

উত্তর: সোমবার 14 ই সপ্টেম্বের, আপনি আপনার শিক্ষকের কাছে রিমোট লার্নিং পড়াশোনার ব্যাপারে বিস্তারিত জানতে পারবেন। বসন্তে যেমন ছিল, পড়ুয়ারা তেমনই সমকালীন ও অসমকালীন শিক্ষার অভিজ্ঞতা লাভ করবে। এর সঙ্গে তারা সকালের বৈঠক, ইন্টারঅ্যাক্টিভ কার্যকলাপ, ছোট দলের কার্যক্রম (সংশ্লিষ্ট সেবা প্রদানকারী থেকে) -এ অংশগ্রহণ করবে, এবং অভিভাবকরা যে কোনও পরামর্শ প্রদানের জন্য অফিসের সময় নির্ধারণ করতে পারবেন।

পরিষেবা সরবরাহ

23. নতুন বছরে সহ-শিক্ষিত শ্রেণীকক্ষকে কীভাবে পরিচালনা করা হবে? এই বসন্তে, শিক্ষকরা অনেকে ছোটো করে দিয়েছিল জেনে-এড শ্রেণীকক্ষে সহ-শিক্ষকতার মাধ্যমে, তাদের সাব-সেপে ক্লাসে শেখানো হয়েছিল এবং রিমোট লার্নিং তা পুল আউট করা হয়েছিল।

আমরা জানি শিক্ষকরা একাধিক পড়ুয়াকে একসঙ্গে শিক্ষা দিচ্ছেন। এই বিষয়টি মোকাবিলা করার জন্য, দপ্তরগুলি পড়ুয়াদের কেসলোড পরীক্ষা করছে এবং স্কুল ভিত্তিক প্রশাসকদের সঙ্গে কাজ করছে যাতে ভবিষ্যতে এই ঘটনা আর না ঘটে।

24. আপনি কি আমাদের বলতে পারবেন যে লিখিত আইইপি পরিষেবার কতটুকু পড়ুয়াদের প্রদান করা হবে যারা ব্যক্তিগতভাবে শিক্ষাগ্রহণ করবে? রিমোট লার্নিং করা শিক্ষার্থীদের আইইপি সেবা কতটুকু সরবরাহ করা হবে?

(ডিএসইএস "গাইডেন্স অন ফল 2020 স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস, 2020 থেকে প্রাপ্ত) পড়ুয়ারা তাদের আইইপিতে অবশ্যই পরিষেবার সমস্ত কাগজপত্র পাবে ব্যক্তিগত নির্দেশের মাধ্যমে, রিমোট লার্নিং কাজের নির্দেশে, বা দুটোই। ক্লাস, হস্তক্ষেপ, পরিষেবাদি এবং থেরাপির ধারাবাহিক শিডিউলে অবশ্যই নিয়মিতভাবে শিক্ষক এবং সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদানকারীদের সঙ্গে সরাসরি আলাপচারিতার সময় থাকবে, পাশাপাশি কিছু স্বতন্ত্র কাজের সময়ে, উপযুক্ত হিসাবে এবং সহপাঠীদের সাথে আলাপচারিতারও সুযোগ থাকবে।

25. ছেলে পুরোপুরি উচ্চ বিদ্যালয়ে ভর্তি। তার পুল-আউট পরিষেবা (এসএলপি, কাউন্সেলিং) কখন হবে? এগুলো কি বুধবারে হবে, যেদিন ক্লাস হবে না? এই পরিষেবাগুলো কি দৈনন্দিন সহায়তা ব্লকের জন্য নির্ধারিত হবে?

আমাদের লক্ষ্য আইইপি মেনে চলা। আমরা বুধবার সমস্ত পরিষেবা শিডিউল করতে চাই না। কিছু পরিষেবা অবিচ্ছিন্নভাবে সরবরাহ করা হবে। আপনি যখন রিমোট লার্নিং প্ল্যানের চূড়ান্ত খসড়া পাবেন তখন এটি আইইপি-র অঙ্গে সম্পর্কিত হতে হবে। আপনার যদি এখনও কোনও প্রশ্ন বা উদ্বেগ থাকে তবে দয়া করে আপনার সন্তানের কেস ম্যানেজারের সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

ব্যক্তি পরিষেবা

26. আমার সন্তানরে আইইপি আছে এবং সে সাধারণ শিক্ষার ক্লাসে রয়েছে। বসন্তে দূরাগত শিক্ষা নিয়ে সে অপারগ হয়েছে। সে কি স্কুল বা অন্য কোনও সেটিংয়ে যেতে যোগ্য হবে (যেমন লার্নিং কমিউনিটি)

হ্যাঁ, যদি আপনার সন্তান বসন্তে রিমোট লার্নিং অ্যাক্সেস করতে অক্ষম হয় এবং আপনার সন্তান প্রাক-বিদ্যালয়, জেকেকে, কিন্ডারগার্টেন, প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্রেণীতে না থাকে, তাহলে আমরা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগতভাবে কাজ করব। আপনি প্রথমে আপনার বাচ্চার কেস ম্যানেজারের সঙ্গে কথা বলুন।

27. আমার মেয়ের একটি 504 রয়েছে, দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠছে, ব্যক্তিগতভাবে শিক্ষা যাদেরে দেওয়া হচ্ছে তাদের কোনও বিভাগেই আমার মেয়ে পড়ছে না, কিন্তু এতে খুবই উপকার হবে। আপনি কি আমাকে "জেলার মানদন্ড"-র ব্যাপারে বলতে পারেন যার মাধ্যমে দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীতে বিবেচনা করে শিক্ষার জন্য আসন বরাদ্দ করা হবে?

জেলা ও স্কুল কর্তৃপক্ষ জেলার মানদন্ড নির্ধারণ করেন। সুপারিনটেনডেন্টের সঙ্গে এই তথ্যটা খুব শীঘ্রই ভাগ করে নেওয়া হবে।

28. আমি স্লাইডে দেখেছি যে প্রতিবন্ধী কিছু পড়ুয়ার ব্যক্তি অ্যাপয়েন্টমেন্টের সম্ভাবনা আছে। এর মানে কী এবং আমরা কি জানতে পারি যে সেপ্টেম্বরের শুরুতে পারিবারিক আলোচনায় আমরা এর জন্য যোগ্য কি না যা আপনি উল্লেখ করছেন?

যদি জেলা পুরো রিমোটে চলে, তাহলে ছাত্র সেবা দপ্তর এখনও উল্লেখযোগ্য এবং জটিল চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য কিছু সীমিত ব্যক্তি সেবা (উদাহরণ, সম্পর্কিত পরিষেবা) প্রদানের সুযোগ খুঁজবে। এটা তখনই হবে যদি পুরো জেলা পুরোপুরি রিমোট হয়ে যায়। এই সময়ে, জেলা উল্লেখযোগ্য এবং জটিল চাহিদা সম্পন্ন পড়ুয়াদের সম্পূর্ণ ব্যক্তি সেবার জন্য উল্লেখযোগ্যভাবে পৃথক শ্রেণীকক্ষে ফিরিয়ে আনছে।

উচ্চ বিদ্যালয়

29. সিআরএলএস-এর সহ-শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে উচ্চ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা কি রিমোটলি হবে নাকি এই শ্রেণীকক্ষে আইইপির বাচ্চাদের সমর্থনের জন্য ছোট ছোট গ্রুপে দেখা করার সুযোগ দেওয়া হবে?

সিআরএলএস-এর সহ-শেখানো শ্রেণীকক্ষে আইইপি থাকা শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা সব দূরবর্তী হবে।

সিআিরএলএস-এর সকল শিক্ষার্থী পৃথক শ্রেণীকক্ষে ভার্চুয়াল শিক্ষা পাবে।

30. এই বছর নবম শ্রেণীতে উঠছে। ধারণা পরিষ্কারের জন্য, সুপারিন্টেন্ডেন্ট গত সপ্তাহে মেইলের মাধ্যমে যা প্রস্তাব দিয়েছে, গত বছরের তুলনায় এই বছর পড়ুয়ারা কী নতুন আশা করতে পারে?

পড়ুয়াদের প্রতিদিন একটি অর্থপূর্ণ ও উৎপাদনশীল শেখার ব্যাপারে ধারণা থাকতে হবে। জলোভিত্তিক ক্লাসের নিয়ম অনুযায়ী পড়ুয়াদের পুরো দলের নির্দেশনা, ছোটো দলের আলাপচারিতা, সামাজিক-মানসিক পড়াশোনার সুযোগ, এবং স্বতন্ত্র কার্যকলাপ থাকবে। শিক্ষকরা সোমবার সকালের শুরুতে পড়ুয়া ও আয়াদের সাপ্তাহিক ইমেইলের মাধ্যমে সাপ্তাহিক পরিকল্পনা, সময়সূচি এবং কেন্দ্রীয় অবস্থান জানাবেন।

31. পিয়ার গ্রুপগুলির বাচ্চাদের জন্য যাদের এএসডি আছে তাদের কি পিয়ার ইন্টারঅ্যাকশন নিয়ে কাজ করা দরকার? বাইরে? হাঁটার জন্য যাচ্ছে? (আমি বিশেষত একটি উচ্চ স্কুল সম্পর্কে কথা বলছি।)

আমাদের লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের চাহিদা মেনে চলা। উচ্চ বিদ্যালয়ে আমরা বড় ঘরগুলি রাখার দিকে নজর দিচ্ছি যাতে আমরা পিয়ারের যোগাযোগকে উত্সাহিত করার পাশাপাশি স্বাস্থ্যকর সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখতে পারি। আমরা মাঠের মধ্যে ভ্রমণের অনুমতি পেয়েছি। আমরা অবশ্যই পিয়ার যোগাযোগকে উৎসাহিত করতে চাই এবং নিরাপদ উপায়ে এটি করার উপায়গুলি খুঁজতে আমরা আমাদের জনস্বাস্থ্য বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে কাজ করছি।

32. আমরা শুনলাম যে উচ্চ বিদ্যালয়ে বিশেষ অলিম্পিক ইউনিভার্সাল বাস্কেটবল হবে। এই পরিস্থিতিতে এটা কীভাবে সম্ভব?

এই অনুষ্ঠানটা পিছিয়ে দেওয়া হয়েছে এবং মরশুমও সরিয়ে দেওয়া হয়েছে। আমরা অভিভাবক এবং অ্যাথলেটিক ডিরেক্টরের সঙ্গে কাজ করছি এই বছর একটা ইউনাইটেড স্পোর্টস প্রোগ্রাম করার জন্য। যতটা সম্ভব ঘটনাস্থলগুলির সঙ্গে একটি সংশোধিত সময়সূচি থাকবে। এটির এখনও বিশদে পরিকল্পনা হচ্ছে তবে আমরা এগিয়ে যাওয়ার পরিকল্পনা করছি। সাইন আপগুলি হয়ে গেলে আমরা আরও তথ্য ভাগ করব।

স্টাফিং

33. এখানে অনেক সিপিএস সাব আছে যারা অভিজ্ঞ এবং গুরুত্বপূর্ণ জায়গায় সাহায্য করতে পারে, যেমন দূরবর্তী এবং সম্ভাব্য ব্যক্তি নির্দেশনায়। আমরা গত বসন্তে সাইডলাইনে ছিলাম। আমরা সমাজের অংশ। আমাদের মধ্যে কেউ কেউ আমাদের বাচ্চাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ এবং পরিচিত। শিক্ষকতার জন্য বাইরের এজেন্সিতে খুঁজতে যাওয়ার আগে দয়া করে আমাদের কথা বিবেচনা করুন।

সিপিএিস ব্যক্তি এবং দূরবর্তী শেখোর মডলে সমর্থন করার জন্য ও বিদ্যমান কর্মীদরে সুবিধা প্রদানরে জন্য ইউনয়িনরে সাথে কাজ করছ। আরও তথ্য আসছ।

34. রিমোট এবং ব্যক্তিগত কাজ কীভাবে কর্মীদের দেওয়া হবে? একই দিনে বা সপ্তাহের অন্য দিনে, বিশেষ শিক্ষক এবং থেরাপিস্টরা কি ব্যক্তিগত এবং রিমোট আইইপি পরিষেবা প্রদান করবে?

একবার এইচআর জানতে পারে কোন কর্মচারী ব্যক্তিগতভাবে নির্দেশনা প্রদান করতে অক্ষম, বিভাগ এবং স্কুল নির্ধারণ করতে পারবে কোন কর্মচারী দূরবর্তী বা ব্যক্তি শিক্ষা প্রদান করবে। দ্বিতীয় প্রশ্ন এবং স্টাফ টাউন হল মিটিং অনুযায়ী, "না"। সুপারিনটিনেডেন্ট বলছেনে যে বিশেষ শিক্ষক এবং থেরাপিস্টরা ব্যক্তি এবং দূরবর্তী আইইপি উভয় সেবা প্রদান করবে না।

35. সংশ্লিষ্ট সার্ভিস প্রোভাইডাররা সাধারণত একটি স্কুলের সকল শিক্ষার্থীদের জন্য তাদের সেবা (ওটি, স্পিচ, পিটি) প্রদান করে থাকে। যখন প্রতিটি গ্রেডে স্তরে কসেলোড থাকতে পারে তখন এই সরবরাহকারীদরে পক্ষে মাত্র 1-2টি শ্রেণীকক্ষ নিয়ে কাজ করা কিভাবে সম্ভব?

যখন আমরা জানব কোন কর্মী ব্যক্তিগত নির্দেশ দিতে সক্ষম হবেন, তখন স্টুডেন্টস সার্ভিসের অফিস Margie Carlman*-এর সঙ্গে কাজ করবে, সংশ্লিষ্ট সুপারভাইজার কসেলোড পরীক্ষা করবনে এবং প্রয়োজনীয় সামঞ্জস্য রক্ষা করবে।*

36. আগে আপনি বলছেলিনে যে বিশেষ শিক্ষকরা ব্যক্তিগত এবং রিমোটলি দুটোতেই পড়াবনে না। সাব-সপোরটে শ্রণেীকক্ষে যইে শিক্ষকরা পড়াবনে, যাদরে বিশেষ স্কলিসটে আছে এটা কি তাদরে জন্যও সত্য?

হ্যাঁ, এটা আলাদা শ্রণেীকক্ষরে শিক্ষকদরে জন্যও সত্য।

37. আইআইপি-র চাহিদা পূরণের জন্য যদি পর্যাপ্ত কর্মী না থাকে তবে বেসরকারী সরবরাহকারী বা অন্যান্য সমাধানের জন্য কি অন্যান্য সংস্থান বিবেচনা করা হচ্ছে?

যদি সিপিএস-এর বিশেষ শিক্ষাবিদ বা থেরাপিস্টের অভাব থাকে, তাহলে সিপিএিস হয় অতিরিক্ত কর্মী নিয়োগ করবে অথবা পরিষবোর জন্য বাইররে এজন্সেরি থকে দক্ষ লোক নিয়োগ করবে।

38. আপনার যেসব কর্মীদের সন্তান আছে তাদের কীভাবে সমর্থন করবেন যাতে তারা কাজের পাশাপাশিও নিজেদের সন্তানের পাশে থাকতে পারে? যাই হোক না কনে ব্যক্তিগিতভাবে বা দূরাগত, যভোবইে কর্মীরা কাজ করুক না কনে তাঁদরে সন্তানরাও পর্যাপ্ত যত্ন ও শিক্ষার দাবি রাখ।

আমাদরে অনকে কর্মীর সন্তান ও পরিবারে বয়স্করাও আছ অফিস এব্যাপারে অনুগত যে তাদরেও যত্নরে প্রয়োজন। জলো বর্তমানে ইউনয়িনরে সঙ্গে কাজ করছে সইে কর্মীদরে জন্য যাদরে সমর্থন প্রয়োজন।

আরও তথ্য আসছে।

39. অনেকে পরিষেবা প্রদানকারী বিভিন্ন স্কুলে ছাত্রদের সঙ্গে কাজ করছে। আমাদের ক্ষেত্রেও কি এটাই চলবে? এই পরিস্থিতিতে কীভাবে কর্মী ও পড়ুয়াদের আমরা সুরক্ষিত রাখব? কে-3 গ্রেডের বিশেষ শিক্ষকরা যারা পুল আউট এবং পুল ইন প্রদান করছে তাদের কী হবে?

(ডিইএসই "গাইডেন্স অন ফল 2020 স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসেস, 2020 থেকে) জেলা প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য খুব সতর্কতার সঙ্গে শ্রেণীকক্ষগুলি তৈরি করছে এবং পড়ুয়াদের পরিষেবা পৌঁছে দেওয়ার পাশাপাশি পড়ুয়ারা যাতে তাদের আইইপির সাঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ সেবা পায়, যা 603 সিএমআর 28.02(12) এ বলা হয়েছে, একইসঙ্গে বর্তমান স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তা প্রোটোকল বজায় রাখা। প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীরা দিনের বেশিরভাগ সময় একটি শ্রেণীকক্ষে অবস্থান করে, জেলাগুলো বিবেচনা করতে পারে যে স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তা নির্দেশিকা অনুযায়ী পুল-আউট সেবা প্রদান করা যাবে কি না অথবা এর পরিবর্তে, যদি শ্রেণীকক্ষে দেওয়া হয়। উদাহরণস্বরূপ, বিশেষ শিক্ষক এবং সংশ্লিষ্ট সেবা প্রদানকারী (ভাষা প্যাথলজিস্ট, অকুপেশনাল থেরাপিস্ট, ইত্যাদি), ভিডিও কনফারেন্সের মাধ্যমে স্কুল ভবনের ভিতর থেকে দূর থেকে বিশেষ শিক্ষা ("বি গ্রিড") সেবা প্রদান করতে পারে। এই অভ্যাস শ্রেণীকক্ষের মধ্যে এবং বাইরে পায়ের ট্রাফিক কমাতে সাহায্য করবে এবং একইসঙ্গে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তি সেবা প্রদান করবে।

40. জেলা এবং স্কুল প্রশাসন কি এই বছর ব্যক্তিগতভাবে হাজির থেকে কাজ করব, নাকি দূর থেকে কাজ করবে?

আমাদের শিক্ষকদের মতই প্রশাসকদেরও দূর থেকে কাজ করা দরকার বর্তমান পরিস্থিতির জন্য (উদাহরণ, পুরনো চিকিৎসার শর্ত অনুযায়ী)। প্রশাসকরা যারা উপস্থিত থেকে কাজ করতে পারবে তারা দেখা করবে এবং সাহায্য করবে স্কুল, কর্মী এবং পড়ুয়াদের। প্রিন্সিপাল এবং কর্মচারীদের সফরের তারিখ, সময়কাল এবং কারণ জানানোসহ নিরাপত্তা ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে এই ঘটনা ঘটবে।এটা মাথায় রাখা খুব জরুরি যে ব্যক্তির কাজের জন্য জায়গাকে সুরক্ষিত করতে, জায়গার ঘনত্ব এবং বিল্ডিংয়ের জনসংখ্যা সীমিত হওয়া উচিত (সামাজিক দূরত্ব) এবং নিরাপত্তার নিয়ম মানা উচিত।

আইইপিস

41. আমার ছেলে (অষ্টম শ্রেণীর ছাত্র হিসেবে প্রবেশ করেছে) গত মার্চে আইইপি-র জন্য পর্যালোচনা করার কথা ছিল, কিন্তু তা হয়নি। এই ব্যাপারে পরিকল্পনা কী?

আমরা বর্তমানে বসন্ত থেকে স্থগিত আইইপি সভাগুলির জন্য কর্মীদের সঙ্গে কাজ করছি। আমরা

সপ্টেম্বেরে আপনার সন্তানরে নর্িধারতি আইইপি সভা সম্পর্কে আরও তথ্য সরবরাহ করবে। আপনার সন্তানরে যদি কোনও মূল্যায়নরে প্রয়োজন হয়, তবে আইইপি দলগুলির পুনর্নির্মাণকে ত্বরান্বিত করার জন্য এবং সমস্ত মূল্যায়ন (আদ্যক্ষর এবং পুনর্নির্মাণ) পরিচালনার জন্য স্কুল অফিসের মনোবিজ্ঞানী, শিক্ষাবদি এবং পরষিবো সরবরাহকারীদরে সমন্বয়ে আমাদরে অফসি একটি "রকিভারি টমি" তরৈি করছ।ে এই দলটি তরৈরি পর আমাদরে অফসি সপ্টেম্বেরে আরও তথ্য দবে।

42. আইইপি সভাগুলির কতটা ব্যাকলগ রয়েছে এবং সময়সূচী অনুযায়ী সভা করার পরিকল্পনা কী?

2020-র বসন্ত থকেে আমাদরে আইইপি মিটিংয়রে ব্যাকলগ চলছ।ে আমাদরে পরকিল্পনা হল ৪ জন বশিষেজ্ঞকে নয়িে একটা রকিভারি টমি তরৈি করা যারা আমাদরে স্কুলরে বভিন্নি টমিকে পছিয়িে যাওয়া বার্ষকি এবং পুনর্মূল্যায়ন সভায় সমর্থন করব।ে এই দলটি মিটিং, মূল্যায়ণ পর্যবক্ষেণ মণটির করবে ছাত্র সবো দপ্তররে ডরিক্টের Jean Spera-এর তত্ত্বাবধান।ে

43. আমরা কিভাবে পড়ুয়াদের পরীক্ষার দিকে এগিয়ে নিয়ে যাব? বশিষে করে যাদরে তনি বছররে পুনর্মূল্যায়ন গত শক্ষিাবর্ষে সম্পূর্ণ হয়ন।ি যদি তারা দূরবর্তী হয়? তারা কোনও বধৈ আইইপি ছাড়াই বছর শুরু করছ।ে

আইইপি একটি স্টে-পুট আইইপি এবং এটি বধৈ এবং সইে আইইপি তে কাজ চালয়িে যাব।ে

তনি বছররে মূল্যায়নরে ক্ষত্রে,ে কছিু অপশন আছে যা নয়িে অভভিাবকদরে সঙ্গে আলোচনা করতে হব।ে শিক্ষার্থীর সঙ্গে ইতিহাস, পর্যবেক্ষণ এবং একাধিক ফর্ম যা ডিজিটালভাবে পূরণ করা যায় তা (যেমন, আচরণের ফর্ম, ভাষা বকিাশ ফর্ম ইত্যাদ)ি ব্যবহার করার কারণে আমাদরে কাছে রকের্ড পর্যালোচনা করার বকিল্প রয়ছে।ে আমরা যখন মান পরীক্ষা করব তখন আমাদরে এইগুলো ববিচেনা করে নওেয়া দরকার। এটা সদ্ধিান্ত নওেয়া উচতি যে যদি আমরা পড়ুয়াদরে রমিোটলি পরীক্ষা করি তাহলে পড়ুয়ারা কর্মীদরে পশোদার বচিার চায় কি না। আমাদরে সদ্ধিান্ত বশ্বিাসযোগ্য এবং নর্িভরযোগ্য তথ্যরে উপর ভত্তিতিে করে নওেয়া হব।ে

অভিভাবকদের সহায়তা

44. রিমোট লার্নিং পরিকল্পনা কি আইইপি টিম স্বতন্ত্রভাবে করে পেশ করবে নাকি অভিভাবকদের থেকে তথ্য নিয়ে যৌথভাবে এটা করবে?

*যখন আপনি আমার সন্তানের কেস ম্যানেজারের সঙ্গে দেখা করবেন আপনাকে রিমোট লার্নিং প্ল্যানের একটা **ড্রাফ্ট** দওেয়া হব।ে এই সময় আপনি আমার মন্তব্য, প্রশ্ন বা উপদশে দতিে পারনে দূরাগত শক্ষিা নয়ি।ে টমি*

প্রয়োজনীয় সুযোগ সুবিধা দেওয়ার সেরা চেষ্টা করবে এবং কেসে ম্যানেজাররা চূড়ান্ত খসড়া তৈরি করতে সাহায্য করবে।

45. অ্যাসিক্রোনাস বলতে আপনারা কী বোঝেন?

নির্দেশনা যা পূর্বে রেকর্ড করা হয়েছে। অভিভাবকরা যে কোনও সময় এই ভিডিওটি অ্যাক্সেস করতে পারেন।

46. আমি জানতে চাই যদি অভিভাবকদের অঙ্কের ব্যাপারে খুব কম জ্ঞান থাকে তাহলে তাকে স্কুল প্রোগ্রামের মাধ্যমে কি প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে যাতে তারা তার সন্তানকে সাহায্য করতে পারে?

দয়া করে আপনার স্কুলের পরিবারের লিয়াঁসর সঙ্গে যোগাযোগ করুন অভিভাবকদের প্রশিক্ষণ/ওয়েবেনারের ব্যাপারে বিস্তারিত জানতে। এছাড়া আপনি সিপিএস-এর অঙ্ক বিভাগের ওয়েবসাইটে যেতে পারে অতিরিক্ত তথ্যের জন্য যাতে আপনি বাড়িতে আপনার সন্তানকে সাহায্য করতে পারবেন।

47. সহজ ইংরাজি ও বিভিন্ন ভাষায় পরিকল্পনাগুলি জানাতে ও প্রশ্নের উত্তর দিতে আপনাদের পরিকল্পনা কী?

আপনি পুনরায় জেলা খোলার পরিকল্পনা এখান থেকে দেখতে পারেন। টাউন হল সংক্রান্ত তথ্য বিভিন্ন ভাষায় পেতে আমাদের ওয়েবসাইটে দেখুন।

ব্যক্তিগত প্রতিরক্ষামূলক সরঞ্জাম

48. একটা ছোটো বাচ্চা (উদাহরণ, 5 বছর বয়স) মনে করে মাস্ক বাধ্যতামূলক নয়। কী হবে যদি কোনও অভিভাবক সিদ্ধান্ত নেয় তাঁদের বাচ্চাকে মাস্ক না পরানোর?

প্রত্যেকটা পড়ুয়ার জন্য মাস্ক বাধ্যতামূলক এই বিষয়ে জেলা স্কুল কমিটির সঙ্গে কাজ করছে, মাস্ক পরলে পড়ুয়ার শরীর খারাপ/সমস্যা হলে সেটা আলাদা বিষয়।

49. এখানে কি পড়ুয়া ও কর্মীদের কোনও সাপ্তাহিক কোভিড19 পরীক্ষা করা হবে? যদি কোনও বাচ্চার লক্ষণ না থাকে কিন্তু সে যদি আক্রান্ত হয় তাহলে তার থেকে বাকিদের আপনারা কীভাবে সুরক্ষিত রাখবেন?

বিল্ডিংয়ে প্রবেশের সময় প্রত্যেকে কর্মীকে পরীক্ষা করা হচ্ছে ও নজরদারি করা হচ্ছে, এটা বিনামূল্যে এবং সুবিধাজনক। যদি কোনও পড়ুয়ার উপসর্গ দেখা যায় তার অভিভাবকের অনুমতিতে তার কোভিড 19 -এর পরীক্ষা করা হবে। তবে এটা সম্পূর্ণ ঐচ্ছিক এবং বাধ্যতামূলক করা যাবে না।

50. কী হবে যদি কোনও পড়ুয়া মাস্ক পরতে অস্বীকার করে?

প্রতিটা পড়ুয়ার জন্য মাস্ক বাধ্যতামূলক। যদি এই ধরনের ঘটনা হয় তাহলে জেলার এবং স্কুলের কিছু নির্দিষ্ট নিয়ম আছে।

51. যদি এক বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন পড়ুয়া দীর্ঘসময়ের জন্য যদি মাস্ক বা ফেস শিল্ড পরতে না পারে, তাহলে তারাও কি সরাসরি যোগ দিতে পারবে?

হ্যাঁ সব পড়ুয়াই সরাসরি ব্যক্তি হিসেবে যোগ দিতে পারবে। যারা লম্বা সময়ের জন্য ফেস মাস্ক বা ফেস শিল্ড পরতে পারবে না তাদের জন্য আমাদের টিম বর্তমানে নিয়ম ও নির্দেশিকা তৈরি করছে।

প্রযুক্তি

52. 1:1 ডিভাইসটি কি পড়ুয়াদের জন্য?

হ্যাঁ, প্রিস্কুলের প্রতিটা পড়ুয়া যারা পোস্ট গ্র্যাজুয়েট এএসডি প্রোগ্রামে অন্তর্ভুক্ত তাদের এই ডিভাইসটি দেওয়া হবে।

53. আমার সন্তান অ্যাসিক্রোনাস পরিষেবা নিতে পারছিল না। তাকে তার সরবরাহকারীর কাছ থেকে কিউয়ের প্রয়োজন। আমি কীভাবে সব রিমোট পরিষেবা গুগল মিট ফর্ম্যাটে পাওয়ার জন্য অনুরোধ করব?

সমস্ত রিমোট পরিষেবা গুগল মিট ফর্ম্যাটেই দেওয়া হবে।

54. আমি কীভাবে এই ক্রোমবুক পাবে?

আপনার যদি ক্রোমবুক লাগে তাহলে দয়া করে আপনার কেস ম্যানেজারকে জানান – যদি আপনার সন্তান জেলার বাইরে হয় তাও। আমরা এখন একটা ব্যাকলগে মধ্যে দিয়ে যাচ্ছি, তাই দয়া করে আপনার ডিভাইস পেতে আমাদের কিছু দিন সময় দিন।

55. আমি অবহিত যে গুগল মিট “ব্রেকআউট রুম” ঠিক করে কাজ করবে না – এটা গুগলের একটা নতুন পরিষেবা। আপনার নজরে রাখার জন্য আমি এটা বলছি। স্কুলের প্রথম 6 সপ্তাহ পরে যদি গুগল ব্রেকআউট রুম ঠিক করে কাজ না করে, তাহলে জেলাকে জুম ব্যবহারের জন্য জোর দেবেন।

আমরা এটা মানায় রাখবা আমাদরে আলাদা শক্ষিক আছে যারা গুগল মটিে সুবধাি এবং সহজলভ্যতার দকিে নজর রাখছে যাতে আমরা অভভিাবক, শক্ষিক এবং পড়ুয়াদরে থকেে জানতে পার এিটা কতটা কার্যকর।

যোগাযোগ

56. বিশেষ শিক্ষার টিমের সঙ্গে আমরা কীভাবে যোগাযোগ করব সেই বিষয়ে দয়া করে আমাদের স্বচ্ছভাবে বুঝিয়ে দেওয়া হয়? আসন্ন আইইপি বৈঠক এবং কী করে অতিরিক্ত সাপোর্ট নেব সেই সংক্রান্ত বিষয়ে আমি কািরও থকেে সোজাসুজি কোনও উত্তর পাচ্ছি না।

প্রথম ব্যক্তি যারসঙ্গে আপনি এই বষিয়ে যোগাযোগ করবনে সে হল আপনার সন্তানরে কসে ম্যানজোর। যদি আপনার অতরিক্তি সহায়তা লাগ,ে দয়া করে স্কুলরে প্রশাসককে মইেল করুন (উদাহরণ, ভাইস প্রনি্সপিাল বা প্রনি্সপিাল)। এছাড়াও আপনি স্টুডনে্টস সার্ভসিসে কোঅর্ডনিটেররে (সুপারভাইজার) অফসিরে সঙ্গে যোগাযোগ করতে পার।ে

আরও তথ্যের জন্য নিচে দেখুন:

- মাধ্যমকি এবং উচ্চ স্কুল: **Desiree Phillip**s (dphillips@cpsd.us)
- এফএমএ, জি অ্যান্ড পি, হার্গার্ট,ি কংি ওপনে, অ্যামগিোস, এবং কংি: **Dr. Karyn Grace** (kgrace@cpsd.us)
- স্পশোল স্টার্ট, বাল্ডউইন, পয়িাবডি, টবনি, ক্যামব্রজিপোর্ট, কনেডে-িলংফলেো, মোর্স: **Shelagh Walker** (skellywalker@cpsd.us)
- জলোর বাইর:ে **Joyce Costello** (jocostello@cpsd.us)